

如何讀舊約先知書

熊潤榮

如何讀舊約先知書

舊約先知書是聖經，也是文學作品。

作為聖經，先知書對每一個世代發出神的言語。

作為文學作品，它要求讀者用文學的技巧來領會、分析其中的信息

難於明白先知書的普遍因素

一：它們的背景、文化、言語等都很陌生。它們是古代近東（*Ancient*）的文學作品，離現代很遙遠。

方法：查閱有關的歷史、地理、文化、背景資料

二：先知書的文學習律（*literary conventions*）跟現今的很不相似。

方法：學習掌握古代文學技巧。

兩種文學技巧

第一：用聽人講故事的想像力，找出誰在說話，說的是甚麼。

昔日的先知如何講道？

先知講道是獨白，因此他很可能用不同的聲線和音量、面部表情，甚至動作來模倣不同人物的說話。先知運用這些技巧來表達他們的信息，並吸引聽眾的注意力。

先知們不單帶著權威的語氣說：「耶和華如此說...。」他們也用自己的說話責備、安慰百姓（參賽一¹⁰；耶五¹⁶）。

有些時候他們會表達自己內心最深的感受（參耶四¹⁹⁻²⁶）。

他們會引用 (*quote*) 百姓的說話來證明他們的不是 (參耶七⁴)，甚至會與百姓對話 (*dialogue*)。

當然，聲調、表情等演說技巧搬到紙上來的時候都消失了。剩下的祇有文字：作者的旁述和角色的對白。

困難：

現代一般文學作品，人物的說話都是放在引號或括號內；而且誰在說話也相當清楚。但複雜的是先知書原文並沒有任何引號。不少時候，也沒有指明誰在說話。

故此，

我們要運用想像力，好像是聽一個獨白故事的人講故事。講述者不單旁述，也模倣劇中人物的對白和反應。

方法：從上文下理 (*context*)，名詞、動詞的數目 (*singular or plural*) 和性別 (*gender*) 等的文法來找出誰在說話，並且說的是什麼。

找到後，我們便能掌握經文的意思。

例子： 以賽亞書四十四章
耶利米書三章¹⁹⁻²⁵節

例子：

耶利米書三章²¹⁻²⁵節是先知用話劇形式，模倣三個人物的對話，來表達以色列人將來的回轉。

先知：在淨光的高處聽見人聲、
就是以色列人哭泣懇求之聲。...

神：你們這背道的兒女阿、
回來罷，我要醫治你們背道的病。

百姓：看哪、我們來到你這裡。
因你是耶和華我們的神。...

第二：要了解先知書基本的文學體裁是報告 (*reporting*)

作者用這「報告」體裁把先知在不同時間的差派 (*commitment*) 和宣講 (*delivery*) 作一系統的報告和編輯，成為現今的先知書。

「差派」並不是呼召。呼召祇有一次，差派是多次的。差派是神對先知個別的啟示。

先知說出來，我們才知道神差派他 (參耶二_{1,3}; 三₆)。

「宣講」是先知對百姓重複神差派他時、要他講的話。為了要指出宣講的真是神的話，一些句子如：「耶和華如此說」或「這是耶和華說的」不斷在先知書內出現。

除了報告先知的宣講，作者也會報告先知的講章 (賽四十四_{9,20})

也會報告先知的心情 (參耶九_{1,2})。

「報告」文體表示：

先知書的「成書」，往往是在差派和宣講發生以後。是先知晚年回顧過去時，由先知或其他人協助下細心精意編匯而寫成的。因此：

一、他們會用引言來表示先知書的分段

如「某年某月某日、耶和華的話臨到我」(參結二十九₁，三十₂₀，三十一₁，三十二₁等)。作者也會加入歷史背景 (參耶三十七_{1,5})。

二、經文可以不按時間順序排列

如以賽亞書三十八、三十九章記載希西家的病，發生時間是在三十七章之前。 線索：三十八₆

原因：

因這掉動，「亞述」一詞祇出現在一至三十八章，而三十九至六十六章祇出現「巴比倫」。藉此編輯性的安排，作者指出雖然亞述是在以賽亞時代壓迫猶大的強國（一至三十八章），但巴比倫才是毀滅猶大的國家（三十九）。宣告猶大被擄（亡國）後，作者引入回歸的預言（四十），那時候神會刑罰巴比倫（四十三；四十六、四十七）。

三、編匯的一些證據：

1. 作者會把論到列國的預言（~~耶四十一~~）歸在一起。

（參賽十三至二十三；耶四十六至五十一）

2. 比較耶利米書與其他大先知書的排列：

3. 在~~耶利米~~耶利米書，論列國的次序也有不同。

問題：

1. 耶利米書把論列國預言放在最末，似乎違反其他大先知書有的現象。何解？

在~~耶利米~~耶利米書，論列國的次序不同。何解？

提要：

兩種文學技巧：找出誰在說話、說的是甚麼，並了解「報告」體裁的特點。

這兩種技巧要求我們閱讀先知書時運用想像力，把讀先知書變為一種有趣味的過程。

這兩種技巧也幫助我們分析先知書的內容，找出神對我們本身和這時代的信息。

還有，釋經的技巧

「意思」的形狀控制「意義」和「應用」的形狀

尋找「意思」的形狀：

找出聯絡全書的中心主題 (*overarching theme*)

方法：↪ 各種渠道（看書、主日學、上課）、加評估

↪ 重複細讀經文、消化、融會貫通

要明白：↪ 知識是一個循環，以偏窺全，以全概偏

耶利米書的中心主題：關係與再生

二～六章：上帝與以色列的婚姻關係。

七～十章：以色列把與上帝的關係非個人化，流於聖殿的建築物和崇拜禮儀。

十一～十七章：按西奈之約宣佈猶大的咒詛。上帝拒絕先知的代求，刑罰是必然的。

十八～二十章：猶大惡待她的代求者—先知，證實上帝對猶大的審判是公義的。

二十一～二十四章：按西奈之約的審判是嚴厲的，上帝用祂的手使以色列「反出埃及」。

二十五～二十九章：猶大的罪孽和判詞——被擄⁴⁰年。他們與耶利米的

爭鬥證實這審判是合理的。

三十～三十一章：上帝因祂永遠的愛，主動預告「新出埃及」，那時也會與以色列立新約。

三十二～三十三章：上帝使耶利米買地，指明以色列要「再生」為上帝新的創造是肯定的。